

AVALIAÇÃO SOBRE FERRAMENTAS DE CAPTAÇÃO DE NOVOS MEMBROS NA ESCOLA DA TERRA CEARÁ

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Thalyta Dutra Mesquita, Maycon Cineza, Clarice Zientarski

O trabalho tem como finalidade avaliar a eficiência das ferramentas utilizadas para a divulgação do II Seminário Escola da Terra Ceará: Compartilhando Conhecimentos e Experiências da Educação do/no Campo do Ceará e a contribuição da página virtual Escola da Terra/Ceará para a captação de novos membros para o Grupo de Estudos Educampo. Outro objetivo consiste em identificar as condições de acesso dos professores cursistas nos municípios de origem, que são: Parambu, São Luis do Curu, Tururu, Quixeramobim, Canindé e Tamboril à internet. A metodologia com abordagem quali/quantitativa se pautou na análise do uso das ferramentas de divulgação como: cartazes, dados coletados na página Ação Escola da Terra Ceará e em formulário produzido no Google Docs disponibilizado no facebook. Constatou-se que a postagem do evento II Seminário Escola da Terra no facebook alcançou 2.896 visualizações. O formulário disponibilizado na página Escola da Terra/Ceará apontou que das 55 pessoas inscritas 67,2%, ou seja, 35 pessoas souberam do evento por meio da página. Ainda, 16,3% dos inscritos souberam por meio dos amigos e apenas 3 pessoas inscritas, equivalente a 5,4% do total, souberam por anúncio de cartazes de divulgação impressos. Em relação ao acesso à página por parte dos professores cursistas, os dados obtidos indicaram a dificuldade de acesso à internet, tendo em vista que mais de 50% dos professores não conseguiram acessar nem realizar sua inscrição por meio do sistema de inscrição do evento pois os municípios não possuem infraestrutura digital adequada para a veiculação de informações devido às conexões lentas e instáveis que dificultam o acesso. Assim, com a realização deste trabalho tornou-se possível identificar as contribuições das ferramentas digitais e por outro lado, a dificuldade de acesso em municípios do interior do Ceará.

Palavras-chave: ferramentas. captação. Escola da Terra/Ceará. campo digital.