

CONSULTA PÓS-TRANSPLANTE DE MEDULA-ÓSSEA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Amanda Lucio Mendes Andrade, Ana Cláudia Maia da Silva, Camila Albuquerque Lima, Larissa Maria Gurgel Passos Gomes, Natália Gonçalves de Oliveira, Maria Isis Freire de Aguiar

INTRODUÇÃO: O transplante de medula óssea ou células-tronco hematopoiéticas é uma modalidade de tratamento que tem como objetivo restabelecer a função medular e imune. Após o transplante é necessário um acompanhamento multidisciplinar rígido e contínuo de todos os pacientes durante muito tempo. A enfermagem nesse processo tem sua importância no acompanhamento e educação dos pacientes. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de discentes na consulta pós-transplante de medula-óssea. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, obtido a partir da experiência de acadêmicos da Liga Acadêmica de Enfermagem no Transplante (LAET) em consultas de enfermagem pós-transplante durante o período do primeiro semestre de 2017. **RESULTADOS:** A consulta pós-transplante é composta por medicina e enfermagem, e se necessário o paciente é encaminhado para outra especialidade. Esta inicia-se com a verificação de sinais vitais como: pressão arterial, saturação de oxigênio, frequência cardíaca e respiratória e peso. Além disso são coletadas as informações sobre os medicamentos utilizados e sinais e sintomas apresentados pelo paciente. Após essa fase o paciente vai para o consultório onde são realizados os exames físicos, análise de exames laboratoriais, atualização de receita e orientações acerca do seu autocuidado. Estas orientações são exclusivas da enfermagem. **CONCLUSÃO:** É perceptível que os cuidados ao paciente transplantado de medula óssea é de extrema necessidade e que uma atenção individualizada e multidisciplinar, a partir de uma dinâmica de serviço organizada, é essencial para que o tratamento possa obter sucesso e o usuário tenha uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: Enfermagem. Transplante. medula-óssea. consulta.