

# CONTRIBUIÇÃO DE UM CURSO DE ESCRITA CIENTÍFICA PARA A QUALIFICAÇÃO DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO

## II Encontro de Iniciação Acadêmica

Laysla de Oliveira Cavalcante, Lia Gomes Lopes, Mônica Oliveira Batista Oriá, Liana Mara Rocha Teles, Camila Teixeira Moreira Vasconcelos

**INTRODUÇÃO:** O estudo na área de Escrita Científica tem se tornado bastante relevante no meio acadêmico, pois a produção de textos, artigos e resumos oferece a oportunidade de expandir o conhecimento e crescer acadêmica e profissionalmente. Os alunos da graduação que ainda tem pouco contato com a leitura de textos científicos enfrentam algumas dificuldades para a produção de trabalhos com essa finalidade, principalmente no início da graduação. Cursos que abordem essa temática podem servir como uma estratégia de ensino-aprendizagem eficaz para a disseminação de conhecimento entre os alunos. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de um curso de Escrita Científica na visão do discente. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre a participação discente em um curso de Escrita Científica, com carga horária de 64h, sendo 12h/a teórica e presencial e 52h/a teórico-prática e virtual, disponível através da Plataforma Moodle. A cada semana o aluno deveria desenvolver uma atividade proposta sobre a temática da aula e submetê-la na plataforma virtual, na qual o tutor responsável pela correção oferecia a retroalimentação da mesma. O tutor tinha como função acompanhar e orientar a produção acadêmica do participante. **RESULTADOS:** A participação no curso proporcionou uma contribuição significativa na formação acadêmica, além de incentivar o interesse crescente na área de Escrita Científica e a produção de trabalhos capazes de disseminar informações relevantes para a prática profissional. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência proporcionada pelo curso de Escrita Científica contribui para a qualificação de alunos na produção de trabalhos científicos, ajudando-o a aprimorar e desenvolver suas habilidades para a escrita, bem como escolher uma temática de interesse para abordar durante o período da graduação e oferecer a oportunidade de trabalhar em uma modalidade de ensino semipresencial por meio da utilização de novas tecnologias de informática.

**Palavras-chave:** Escrita Científica. Enfermagem. Aprendizagem. Ensino.