

FANPAGE UUNDC-UFC: RECURSO DIGITAL DE DIVULGAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS COM CRIANÇAS DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA FEDERAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Jessica Mirella Rocha de Sousa, Diana Isis Albuquerque Arraes Freire

A Unidade Universitária Federal de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança desenvolve atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. A fanpage Uundc-Ufc foi criada como forma de divulgação dos desempenhos da Unidade e contribui para a aproximação da docência com as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs). O objetivo deste trabalho é apresentar a fanpage como possibilidade de ampliar a divulgação das experiências desenvolvidas na UUNDC/UFC, com o meio acadêmico juntamente com a comunidade, estudantes e professores. Em 2015 a página foi fundada por professores da Unidade depois de um aprofundamento em tecnodocência e também por considerar importante o fato do rápido acesso e o alcance de muitas pessoas. essa ferramenta virtual conecta todos à UUNDC, constituindo um espaço de informações e esclarecimento de dúvidas sobre a unidade, que desenvolve uma prática diferenciada, fundamentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009). Outro fator positivo da fanpage são as lembranças que são reencontradas por egressos da UUNDC, alguns nos dias atuais, discentes da UFC. A fanpage foi divulgada na página oficial da Universidade Federal do Ceará, no Facebook, atingindo a sua maior meta de alcance de seguidores e desde então só cresceu o número de curtidas e de compartilhamentos. Outra exposição foi por meio de cartazes postos em diversas ambientações. Há um fator ético em relação às imagens divulgadas, que é respeitado. Desde 2015 a fanpage é tema de trabalho nos Encontros Universitários. Desenvolver atividades como bolsista da UUNDC é uma oportunidade de ampliar minhas experiências e conhecimentos sobre infância.

Palavras-chave: Educação Infanti. Fanpage. tecnologia. TDICS.