

O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MOTORAS NA INFÂNCIA A PARTIR DO BRINCAR (CENTRO DE ESTUDO SOBRE LUDICIDADE E LAZER - P000. 2013. PG.0011)

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Antonio Vitor Vieira de Matos, Beatriz Galvão da Silva, Carlos Magno Vieira dos Santos, Francisca Raquel Eduardo dos Santos, Luciana Ferreira de Albuquerque, Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida

O trabalho aqui proposto tem como finalidade apresentar um relato de experiência enquanto bolsista do programa de Extensão Centro de Estudo Sobre Ludicidade e Lazer e todos os projetos que dele fazem parte. Durante o período de visitas no Laboratório de Brinquedos e Jogos e no Brincarmóvel foi possível observar que as crianças apresentavam manifestações de habilidades motoras no ato lúdico. A habilidade motora é a capacidade do indivíduo em realizar algum movimento corporal com eficiência e aptidão, podendo ser subdividida em habilidades finas, as quais necessitam de manipulação precisa e coordenação motora, como manuseio de objetos e desenhar, e habilidades motoras grossas, as quais são executadas por músculos maiores, como correr e saltar. É na infância que temos mais facilidade para aprender e desenvolver diversas habilidades motoras. Por tanto, usar os jogos, os brinquedos e as brincadeiras que estimulem essas habilidades e que desenvolvam melhorias na execução e controle dos movimentos de forma consistente é fundamental. Através de observações no uso dos jogos de construção (blocos de construção, brinquedos de armar e brinquedos de montar) e outras brincadeiras motrizes como: pular amarelinha, brincar de pega-pega, pular na cama elástica e brincadeiras de roda no geral as crianças desenvolvem: atenção e concentração; movimentos amplos e finos; coordenação viso-motora; noção de equilíbrio, proporção e simetria; autonomia motriz; sentimento de realização; pensamento abstrato; exploração de tamanhos, formas e espaços; reconhecimento de semelhanças e diferenças; aquisição de conceitos matemáticos; solução de problemas; formulação de projetos; satisfação de inventar, construir, destruir e transformar. Concluímos que o brincar estimula e favorecem as habilidades motoras, coordenação motora, qualidade motriz, criatividade motriz e capacidades cognitivas, habilidades sociais que contribuem para o enriquecimento da criança como ser social.

Palavras-chave: Habilidade Motora. Infância. Brincar. Desenvolvimento.