

O LACT3 COMO FERRAMENTA DE ESTUDO E PESQUISA NO APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO CENTRO DE TECNOLOGIA

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Bruna Thalia Diniz do Nascimento, Micaely da Silva Nascimento, Mario Angelo Nunes de Azevedo Filho

Independentemente da área de atuação da pessoa, no mundo atual, o uso da informática e, mais precisamente, o acesso à Internet é fundamental. Mesmo com a grande quantidade de procedimentos possíveis de serem realizados através de um simples smartphone, os computadores maiores ainda são necessários, principalmente na área da engenharia. O LACT3 é um laboratório que conta com 24 microcomputadores destinados ao uso dos alunos, professores e demais servidores do Centro de Tecnologia. A operação do laboratório depende da presença dos bolsistas, que ficam responsáveis pelo controle de uso dos computadores e pelo apoio aos usuários na utilização dos vários programas utilizados nos cursos de engenharia. Uma utilização cada vez mais comum é aquela em que os professores solicitam a instalação de um determinado software para que os alunos possam aplicar o conhecimento aprendido nos laboratórios de ensino. O presente trabalho apresenta uma análise do uso do laboratório, do perfil dos seus usuários e da opinião dos alunos sobre o mesmo. Trata-se de uma evolução do trabalho apresentado nos Encontros Universitários de 2016. Os dados de utilização foram obtidos da planilha de controle preenchida com dados dos usuários e períodos de uso. As informações a respeito do perfil socioeconômico e da opinião dos estudantes provêm da aplicação de um questionário. A análise dos dados permitiu a caracterização da situação atual do uso do LACT3, na qual pode-se verificar quais problemas foram resolvidos e quais novas necessidades surgiram desde o estudo do ano passado. Percebe-se a importância da existência deste espaço para apoio às atividades didáticas e, inclusive, a necessidade da implantação de mais laboratórios como este.

Palavras-chave: LABORATÓRIO. IMPORTÂNCIA. OPINIÃO. ENGENHARIA.