

O PARFOR NA REGIÃO NORDESTE: AVALIAÇÃO DO PROGRAMA POR MEIO DE INDICADORES EDUCACIONAIS

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Edilson Miranda do Nascimento Junior, Livia Monalisa Silva Flor, Adriana Eufrazio Braga

O PARFOR (PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA), na modalidade presencial é um programa emergencial instituído para atender o disposto no artigo 11, inciso III do Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009 e implantado em regime de colaboração entre a Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), os estados, municípios, o Distrito Federal e as Instituições de Educação Superior – IES. O projeto a ser apresentado tem como objetivo avaliar o PARFOR de alguns estados da região Nordeste a fim de identificar possíveis indicadores que possam expressar o resultado obtido pelo programa, tais como: valorização do magistério, evasão, melhores alternativas profissionais, informação, entre outros, assim como os detalhes dos mesmos. Será apresentado um pouco sobre o PARFOR de alguns estados do Nordeste que possuem o programa, sendo evidenciadas as instituições responsáveis pela execução do mesmo, assim como os cursos que elas ofertam. Serão apresentadas, também, algumas dúvidas frequentes a respeito do programa PARFOR além do esclarecimento das mesmas. Até o final de 2016, foram implantadas 2.890 turmas, em 509 municípios, localizados em 24 unidades da federação. Nesse período, o PARFOR atendeu professores oriundos de 3.282 municípios brasileiros e de 28.925 escolas. Até aquele ano, o programa registrava 36.871 professores cursando uma licenciatura e 34.549 formados (Dados coletados do site da fundação Capes – Ministério da Educação). Com isso, pode ser visto o quanto o PARFOR demonstra eficiência, quais medidas o afetam negativamente e o que pode ser sugerido para corrigi-las.

Palavras-chave: PARFOR. NORDESTE. INDICADORES. PROFESSOR.