

O PODCAST COMO UMA FERRAMENTA FACILITADORA DE APRENDIZAGEM.

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Mateus do Nascimento Souza, Cesar Augusto Barroso de Andrade, Jose Matheus Lima Capistrano, Lucas de Oliveira Santos, Renee de Caldas Honorato

O podcast se trata de uma ferramenta de publicação de programas de áudio, e multimídia, que pode ser descarregado em computador ou dispositivo móvel com acesso a internet (LAZZARI, 2009). Considerando que maioria dos estudantes possui fácil acesso a internet, pode-se fazer uso do podcast como um facilitador na transmissão de conteúdos pelo professor e na aprendizagem dos alunos. Segundo Apple (2015) apud Souza et al (2016) universidades de ponta como Stanford e Oxford, por exemplo, utilizam-se do aplicativo iTunes U® da Apple® para oferecer conteúdo na forma de podcasts aos alunos. Uma estratégia que foi utilizada no decorrer da disciplina de metodologia do treinamento oferecida pelo Instituto de Educação Física e Esportes, o docente a frente da disciplina fornecia mídias consideradas relevantes que poderiam ser debatidas em aula ou que contribuam na construção de conhecimento dos discentes. O presente estudo buscou aferir a opinião dos alunos a respeito da ferramenta, se o podcast foi de real auxílio ou não teve interferências positivas como esperado na sua aplicação. Foi questionado a sete estudantes as contribuições que a ferramenta trouxe durante o percurso da disciplina, somente quatro responderam, sendo estes de turmas diferentes de 2016.2 e 2017.1, todos se posicionaram positivos em relação a ferramenta. Dentre os relatos, alguns alunos consideram que a ferramenta é de fácil manuseio, o conteúdo pode ser parado e depois retomado facilitando o entendimento da temática abordada. É algo bem prático, principalmente quem tem um tempo corrido, pois pode ser ouvido durante o trajeto de um local a outro. Dentre os relatos esses foram considerados os mais relevantes que apontaram exemplos práticos do uso, podendo assim apontar que o podcast contribui significativamente no auxílio e incremento na aquisição de conhecimento dos alunos.

Palavras-chave: podcast. educação física. mídias digitais. aprendizagem.