

# RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO DE UM CURSO DE ESCRITA CIENTÍFICA UTILIZANDO A PLATAFORMA MOODLE

## II Encontro de Iniciação Acadêmica

Livia Cintia Maia Ferreira, Lia Gomes Lopes, Liana Mara Rocha Teles, Mônica Oliveira Batista Oriá, Camila Teixeira Moreira Vasconcelos

**INTRODUÇÃO:** A metodologia científica se constitui como uma área, cujo domínio é um fator crucial para a composição de um bom currículo, sendo importante para o acadêmico ter conhecimento sobre a mesma desde o início da graduação. O uso da tecnologia na educação tem se mostrado uma estratégia eficiente, principalmente no mundo acadêmico, que é usada como alternativa para o acesso as atividades complementares, afinal o aluno pode adequar a atividade a sua rotina. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência de um Curso de Escrita Científica utilizando a Plataforma Moodle na visão do discente. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre um Curso de Escrita Científica usando a Plataforma Moodle, promovido pelo Núcleo de Estudo e Pesquisa em Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva (NEPPSS) vinculado ao Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC). O curso teve uma carga horária de 68 horas, com aulas virtuais e presenciais com teórica de 12h/a, prática de 52h/a e teórico-prática de 4 horas ao longo do semestre 2017.1. **RESULTADOS:** Participaram do curso 39 alunos que foram cadastrados na Plataforma Moodle, na qual tiveram a possibilidade de rever as aulas ministradas em sala, além de ter acesso a outros materiais, como artigos e vídeos sobre o assunto, bem como um exercício que contava com a presença online e com o prazo de uma semana para ser realizado. Para se obter a certificação do curso era necessário ter 75% de presença, assim como o aluno de graduação bolsista submeter um artigo e o não bolsista mandar resumos para eventos. Ao final do curso, foi percebido que a estratégia EaD se bem estruturada e com uma fácil comunicação pode ter um bom desempenho e os objetivos propostos podem ser alcançados. **CONCLUSÃO:** A experiência no Curso de Escrita Científica usando a Plataforma Moodle contribuiu para a ampliação do conhecimento sobre a metodologia da pesquisa e o uso da tecnologia foi essencial para o enriquecimento teórico.

Palavras-chave: Plataforma Moodle. Ensino. Metodologia. Tecnologia.