

A UTILIZAÇÃO DE MAQUETES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA

XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência

Luis Marcelino Venancio, Leideane Lima de Oliveira, Carlos Senna Soares Farias, Marnielly Barbosa Carneiro, Jose Fernandes de Castro, Maria Edivani Silva Barbosa

Este trabalho relata uma das atividades do subprojeto Geografia, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na ETI Maria do Socorro Alves Carneiro. A intervenção aconteceu nas turmas do 7º ano C e 8º ano A. A Geografia é um componente curricular da educação básica que trabalha com conteúdos relacionados aos fenômenos sociais e naturais. O desafio para professores é adotar metodologias adequadas para melhor compreensão desses conteúdos. No que se refere à Geografia física, a construção de maquetes é uma boa escolha para trabalhar, por exemplo, relevo e hidrografia. O objetivo dessa prática foi compreender a transformação da paisagem ao longo do curso de um rio através de sua representação em forma de maquete. A construção da maquete tem o intuito de fazer com que os alunos visualizem melhor cada uma das partes do rio, além de ajudá-los a compreender os conhecimentos apreendidos durante as aulas teóricas. Os procedimentos para fazer essa intervenção foram os seguintes: os estudantes foram divididos em 3 grupos e cada um ficou responsável por construir uma das partes da maquete que representasse parte do curso de um rio; os materiais (base da maquete, elementos da paisagem como árvores, casas etc.) foram previamente confeccionados pelas equipes e bolsistas, como forma de diminuir o tempo para montagem final da maquete; cada grupo foi orientado pelos bolsistas, dando pequenas explicações sobre a formação dos rios e como eles se estruturam. Após a montagem de cada curso do rio, os grupos apresentaram o seu trabalho com pequenas explicações sobre o rio. Podemos perceber que os estudantes conseguiram compreender melhor as explicações durante a construção e montagem da maquete, pois os próprios estudantes fizeram perguntas para, assim, conseguir construir a maquete. A atividade apontou para o protagonismo dos estudantes em sala de aula através do trabalho em grupo.

Palavras-chave: Geografia Física. Maquete. Trabalho em Grupo. RECURSOS HÍDRICOS.