

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, UMA PRÁTICA MULTIDIMENSIONAL

XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência

Leticia Santiago Moreira, Adriana Leite Limaverde Gomes

A prática educativa voltada ao entendimento do espaço em que o individuo ocupa e o papel que exerce sobre a sociedade se torna primordial na construção de uma sociedade mais igualitária. O pensamento crítico deve ser fomentado no ambiente escolar através de atividades que englobem temas curriculares de forma convidativa aos alunos do ensino básico. O presente trabalho objetiva apresentar uma reflexão conceitual e prática acerca da prática educativa no âmbito do Pibid, Subprojeto de Educação Inclusiva. O relato apresenta a proposição de atividades a serem realizadas em um projeto de ducação Ambiental na Escola Municipal Vicente Fialho. Ele objetiva efetuar uma conexão de múltiplos saberes, para despertar o pensamento crítico e levar à busca de soluções para os problemas cotidianos. Propomos atividades de entendimento individual, até a compreensão do papel que cada um exerce no espaço em que está inserido, para que os estudantes reflitam de forma coletiva sobre a organização: casa, escola e cidade. Segundo Mousinho (2003) Educação Ambiental é um processo em que se busca despertar a preocupação individual e coletiva para a questão ambiental, garantindo o acesso à informação em linguagem adequada, contribuindo para o desenvolvimento de uma consciência crítica e estimulando o enfrentamento das questões ambientais e sociais. Desenvolve-se num contexto de complexidade, procurando trabalhar não apenas a mudança cultural, mas também a transformação social, assumindo a crise ambiental como uma questão ética e política. Para Morin (1990) a complexidade é efetivamente o tecido de acontecimentos, ações, interações, retroações, determinações e acasos que constituem nosso mundo fenomênico. A multidimensionalidade no ensino implica em não se deter apenas em um aspecto dentro da educação quando se objetiva algum conhecimento específico. Somente podemos chegar a uma compreensão mais pertinente dos problemas, na busca de soluções se ampliarmos nossa visão. (MALANGA, 2003).

Palavras-chave: saúde alimentar. corpo e espaço. bem estar. educação inclusiva.