

# MATEMÁTICOS DO AMANHÃ

**XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência**

Davi Andrade Pinho, Francisco Walison da Silva Oliveira, Nahum de Assis Rodrigues, Jose Alberto Duarte Maia

Partindo da premissa de que o conhecimento é formado não somente pelo professor, mas também pelo aluno, o projeto “Matemáticos do amanhã”, que será exposto oralmente, tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento da autonomia e o aperfeiçoamento do raciocínio lógico dos alunos por intermédio de uma maior interação entre professores e estudantes. Para ensejar tal interação apresentaremos questionamentos e situações-problema que induzam o estudante a utilizar os conhecimentos adquiridos previamente para a construção de um novo saber matemático. A ideia é que o professor evite sugerir diretamente a resposta durante as resoluções individuais das questões, limitando-se apenas a acompanhar o processo com intervenções pontuais para correção de eventuais desvios de foco.

O projeto é desafiador, pois num primeiro momento os educandos apresentam uma resistência à essa tentativa de instigá-los ao pensamento crítico, o que só pode ser superado com a promoção da autonomia. Uma das principais dificuldades no ensino da Matemática é mudar a mentalidade dos alunos com relação aos conteúdos. Dessa forma, é preciso ressignificar o ensino da Matemática mostrando que esta ciência é de suma importância para a sociedade devido às suas diversas aplicações práticas e também cotidianas. Estimamos que, de forma lenta e gradual, os alunos começem a se interessar por compreender e produzir Matemática ao invés de simplesmente reproduzi-la. Dessa forma, os matemáticos do amanhã surgirão e atuarão na sociedade de forma direta ou indireta, seja como profissional na área de Ciências Exatas, seja como um cidadão mais íntimo dos processos matemáticos e do raciocínio lógico.

Palavras-chave: construção. raciocínio. matemático. estudante.