

# O ALCANCE DA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL UFC/FACED PARA A COMUNIDADE DE FORTALEZA

## XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência

Francisca Geny Lustosa, Maria Simone Silva, Nairla Mara de Souza França, Caroline Ferreira, Francisca Geny Lustosa

O presente trabalho enseja comunicar as atividades realizadas no período de 2015 a 2017, no âmbito do Projeto Atendimento Educacional Especializado (AEE-FACED), em parceria com o Centro de Referencia em Atendimento Educacional Especializado (CREAECE), na investigação sobre a aprendizagem de sujeitos com deficiência intelectual (construção de estudos de caso). Referida intervenção contou ainda com diagnóstico e apoio na elaboração de todas as etapas do estudo de caso e do plano de AEE (Atendimento Educacional Especializado). A contribuição também se deu nas escolas da rede municipal e foi ainda mais significativa, pois além de fazermos atendimentos e compormos estudos de casos junto à professora do AEE, o projeto contemplou o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas nas salas de aulas do ensino comum, com acompanhamentos semestrais de alunos com deficiência na própria sala de aula, e possibilitou a realização de aulas mais interessantes para estes sujeitos (metodologias voltadas para a participação dos sujeitos historicamente excluídos dentro do contexto cotidiano das escolas, com a participação dos alunos da disciplina de Práticas em Educação inclusiva. Além desses ganhos, ainda desenvolvemos atendimentos, na sala de AEE da UFC/FACED, abertos a comunidade com crianças e adultos público-alvo da Educação Especial, com a participação de projetos de pesquisa ligados ao Programa de Pós- graduação em Educação (PPGE). Todas as atividades foram supervisionadas pela coordenadora do projeto, desenvolvidas dentro de plano de ação que objetivava fazer da escola um lugar de práticas colaborativas capaz de refletir sobre as necessidades da sociedade.

Palavras-chave: Deficiência. Práticas pedagógicas. AEE. Pesquisa ação.