

O JORNAL DO PIBID-MATEMÁTICA

XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência

Ana Beatriz da Silveira Martins, Dennis Freitas Lima, Davi Andrade, Samuel Belo, Francisco Walison da Silva, Jose Alberto Duarte Maia

É notório que a matemática é uma ciência com respeito a qual a maioria dos alunos têm dificuldades de compreensão. Por conta disso, temos um baixo interesse em seu aprendizado. Um possível caminho para superar essas questões é entender que o ensino da matemática pode ser mais lúdico, dinâmico e menos entediante. Na presença dessa constatação, os bolsistas do PIBID-MATEMÁTICA/UFC, idealizaram o “Jornal do PIBID-MATEMÁTICA”. Esse projeto tenciona divulgar o conhecimento matemático com clareza e ludicidade. Nosso objetivo é instigar o aluno a se interessar pela resolução de problemas de forma autônoma e desenvolver o raciocínio lógico. Para isso, trabalhamos com conceitos mais diretos e criativos, não deixando de lado o entretenimento e a história da matemática. O projeto também busca expandir as formas de aprender matemática, servindo como incentivo para que os alunos habituem-se a estudar e conhecer mais sobre essa disciplina fora de sala de aula. O “jornalzinho” traz mensalmente informações e atividades educativas com conteúdos elaborados/selecionados pelos alunos bolsistas do PIBID-MATEMÁTICA/UFC. Dentre os temas, temos o “matemático do mês” que relata sobre a história de matemáticos que desenvolveram pesquisas e colaboraram para ampliar o conhecimento matemático. Estimamos que os alunos, com o auxílio desse projeto, tenham uma visão mais clara sobre os diversos assuntos da matemática e com isso melhorem o desempenho e o interesse por essa disciplina.

Palavras-chave: Jornal. dinamica. entretenimento. produtividade.