

O USO DO BLOG COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM E INTERAÇÃO NA DISCIPLINA DE FÍSICA.

XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência

Leticia de Oliveira Santos, Edil Paranhos Magalhães Neto, Jorge Luiz de Souza, Carla Maria Salgado Vidal Silva

A internet trouxe uma revolução tecnológica e vem despertando um crescente interesse da população, em especial dos jovens. Diante disso, a escola precisa se adaptar ao perfil dos alunos e utilizar métodos didáticos que os motivem. Uma ferramenta que vem se popularizando na internet, é o blog. Os blogs são páginas virtuais que funcionam como fonte de informação e comunicação, podem ser administrados por um ou mais autores e viabilizam a disponibilização de textos, vídeos, fotos, músicas e links de maneira interativa ao leitor, que também pode participar através de comentários. Este trabalho relata a experiência do uso do blog pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de Física da Universidade Federal do Ceará (UFC) no colégio Liceu de Messejana. Tal blog foi desenvolvido com a proposta de divulgar as atividades do PIBID na escola, publicar conteúdos de física e proporcionar interação entre professores, alunos e bolsistas. A princípio, a página foi divulgada para que os estudantes pudessem acessar e acompanhar os conteúdos, ali foram propostas atividades e colocadas enquetes afim de que eles participassem diretamente. Posteriormente, foi aplicado um questionário virtual com os participantes, com o intuito de captar suas impressões sobre o uso desse tipo de ferramenta na escola. Atualmente, o blog é alimentado pelos bolsistas e pelo professor e acompanhado pelos alunos. Os conteúdos vão desde divulgação científica à exposição de trabalhos dos estudantes. Podemos concluir que o uso desse tipo de ferramenta é válido para dar visibilidade as ações do PIBID de física e ter um registro das experiências ocorridas, também estimula a leitura e a escrita por parte dos alunos, assim como proporciona ao professor e aos bolsistas um conjunto de experiências com o uso de tecnologias como forma de divulgação, construção do conhecimento científico e interação com os estudantes.

Palavras-chave: Blog. Educação. Física. TICs.