

OFICINA DE EXPERIÊNCIAS COM ELETRICIDADE: UM EXPERIMENTO INVESTIGATIVO

XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência

Rafael de Lima Peixoto, Francisco Kennedy Freire, Ana Brenda Santos Reis, Antonio Tavares Bittencourt, Marcos Antonio Araujo Silva

Este trabalho trata de um Experimento Pedagógico que propõe vivenciar uma abordagem de ensino-aprendizagem baseada na Aprendizagem do Ensino por Investigação, que se baseia na interação do professor com o aluno valendo-se do conhecimento já adquirido pelo aluno, para construir o conhecimento científico junto com o professor. A abordagem em questão desperta no aluno o sentimento de autor do conhecimento e não, simplesmente, o de assimilador. Desenvolvemos este trabalho para os alunos do 3º Ano do Ensino Médio. Utilizamos para tal, um kit construído com material de baixo custo para experimentos de fácil reprodução com materiais de fácil disponibilidade. Dividimos os alunos em equipes e distribuímos uma folha contendo perguntas sobre eletricidade, em particular a eletrodinâmica. Em seguida distribuímos os kits para as equipes e começamos a lançar perguntas sobre os materiais a eles disponibilizados, o que eles esperam da prática e, em seguida, apresentamos o experimento. Oportunizamos que cada equipe pudesse realizá-lo e promovemos uma discussão a cerca do que foi observado e verificado por cada um, em seguida o professor entra construindo a teoria com base nas observações dos alunos. Este trabalho é realizado no colégio Estadual Liceu do Ceará pelos bolsistas do programa Pibid/Física e o resultado esperado é um aumento do interesse por parte dos alunos em participar das aulas com experimentos seguindo a teoria de Ensino por Investigação e fugindo do tradicionalismo. É importante enfatizar que atuação do bolsista com atividades desse tipo contribui para a formação do mesmo como educador, concomitantemente o insere no âmbito escolar desde cedo, dando-lhe experiência para projetos futuros.

Palavras-chave: ENSINO DE FÍSICA. ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. EXPERIMENTO PEDAGÓGICO. ELETRODINÂMICA.