

# TRATAMENTO DOS VERBOS MODAIS EM GRAMÁTICAS DA LÍNGUA INGLESA

**XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência**

Edna Cely Alves da Silva, Maria Fabiola Vasconcelos Lopes

O ensino da gramática de uma língua pode ser um processo de extrema complexidade. Profissionais que lidam com a aprendizagem de gramática tendem a buscar materiais de apoio adequados que promovam a aquisição do conhecimento eficiente. Entretanto, diversos professores argumentam que há uma dominância de gramáticas concentradas majoritariamente em termos estruturais, desconsiderando a língua em uso. Assim sendo, esse estudo trata dessas questões, voltando-se para a necessidade de gramáticas que auxiliem o ensino e aprendizado eficientes. Assim, buscamos comparar e analisar o tratamento dado aos verbos Modais nas seções explicativas em duas gramáticas diferentes, sob a perspectiva de aspectos formais e funcionais. A primeira seção apresenta uma breve exposição do tópico grammatical, e em seguida, a análise do corpus previamente selecionado, considerando realizações puramente formais, como também exemplos contextualizados, e por isso, mais funcionais. Finalmente, discute-se a questão do ensino grammatical com ênfase no uso situacional, bem como o ensino com a prevalência de elementos formais e a implicação dessas escolhas. Essa investigação foi fundamentada nos estudos de Lowth (1775), Lock (1996), Palmer (1987; 2001), e Halliday (2014), enquanto a análise foi conduzida a partir de duas gramáticas intermediárias: *Intermediate Grammar: From form to meaning and use* (BLAND, 1996), e *Oxford English Grammar Course Intermediate* (SWAN & WALTER, 2011). A pesquisa foi desenvolvida através da análise das explicações e seções de atividades dessas gramáticas, nos tópicos relacionados aos Modais. A investigação evidenciou que a gramática *Intermediate Grammar* demonstrou 85,5% de aspectos funcionais, em contraste com a segunda, *Oxford English Grammar*, que apresentou 63,7% de características formais. Os resultados da análise sugerem a prevalência de interesses distintos em ambos os materiais estudados, induzindo à confirmação das diferenças entre eles.

**Palavras-chave:** Gramática Funcional. Verbos Modais. Gramática Formal. Inglês.