

UTILIZAÇÃO DO EXPERIMENTO PÊNDULO FANTASMA NAS AULAS DE ELETRICIDADE

XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência

Lucas Macedo de Mesquita, Rubens Leandro dos Santos, Amauri da Silva Barbosa, Raphael Guilherme Alves Hartje, Carla Maria Salgado Vidal Silva

Esse trabalho é um experimento pedagógico e tem como objetivo apresentar o experimento “Pêndulo Fantasma” que pode ser utilizado em aulas de eletricidade, ou em avaliações. Esse trabalho foi motivado pela necessidade de ter novos experimentos que envolvessem assuntos abordados em sala e que chamasse a atenção dos alunos durante as aulas de eletricidade para facilitar o aprendizado dos mesmos. O experimento envolve conteúdos básicos de eletricidade como eletrização por contato, atração e repulsão de cargas, lei de Coulomb e outros mais avançados como corrente elétrica e capacitores. Além disso, o pêndulo pode ser feito com materiais de baixo custo. O professor pode utilizar o experimento no início da aula para chamar a atenção dos alunos, perguntando sobre o seu funcionamento, e a partir disso iniciar as explicações de todos os processos envolvidos, ou demonstrar com o experimento um assunto específico que esteja sendo dado naquele momento em sala, o que facilitará o entendimento dos alunos. Além disso, também pode ser utilizado como uma questão de avaliação, na qual pode ser pedido para os alunos indicarem os conceitos envolvidos ou até mesmo explicar o funcionamento de alguma parte do experimento. O esperado é que o experimento “Pêndulo Fantasma” facilite o processo de aprendizagem dos alunos, aumentando o interesse dos mesmos durante as aulas de eletricidade e que também possa ser utilizado para uma ilustração real de uma questão.

Palavras-chave: Pêndulo Fantasma. Eletricidade. Aprendizagem. Experimento Pedagógico.