

A BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A GARANTIA DESSE DIREITO EM ENCONTROS ONLINE NO CONTEXTO DE ISOLAMENTO SOCIAL

II Encontro de Produção de Pesquisa Científica de Servidores Docentes e Técnicos-Administrativos da UFC

Márcia Vanessa Silva, Jorgiana Ricardo Pereira, Maria Auricelia da Silva

Em 2020, a pandemia ocasionada por COVID-19 demandou o isolamento social, estratégia utilizada para reduzir a sua disseminação. O mundo vivenciou a suspensão de atividades e interações presenciais em diversas instituições, inclusive nas de educação. Neste estudo, apresentamos algumas estratégias educativas desenvolvidas em dois grupos de Pré-escola, na Unidade Universitária de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança (UUNDC), da UFC, para garantir o direito fundamental à brincadeira no contexto de encontros online. O objetivo é ressaltar a importância da experiência de brincar para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças em seus diversos e integrados aspectos. Fundamentamo-nos na teoria sociointeracionista de Lev Vygotsky e em Pedagogias participativas, que reconhecem a criança como protagonista da sua jornada de aprendizagem, e o professor como um pesquisador de sua práxis. O estudo utiliza a documentação como estratégia para a construção do seu corpus empírico. Decorre das ações interdependentes de ensino, pesquisa e extensão dos projetos “Brincar no cotidiano da UUNDC: a brincadeira como um modo de ser e estar no mundo” e “Documentação Pedagógica na Educação Infantil: recurso para registro, acompanhamento e visibilidade da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças e das práticas educativas”. As análises preliminares mostram: o envolvimento das crianças ao participarem das brincadeiras; a participação das crianças e suas famílias no planejamento e desenvolvimento das brincadeiras. Concluímos que as brincadeiras online ampliaram as possibilidades de as crianças desenvolverem e expressarem seu modo singular de ser e estar no mundo durante o isolamento social; e de exercitarem sua agência e protagonismo. Ressaltamos o valor da documentação das brincadeiras das crianças para tornar visíveis as formas como elas desenvolvem e exercitam suas capacidades motoras, intelectuais e de relacionamento por meio da experiência de brincar.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO INFANTIL. BRINCADEIRAS. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL.