

A CONSTRUÇÃO DE VÍDEOS COMO RECURSO/FERRAMENTA DE APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM DE METODOLOGIA CIENTÍFICA

XIV Encontro de Práticas Docentes

Rian Pereira da Silva, Iara Rafaela Gomes, Solleny Ketlen do Nascimento Silva, Alessandra Maria Vieira Muniz

Os avanços tecnológicos vivenciados nas últimas décadas e em proporções globais, ocasionados também por processos geopolíticos, manifestaram-se através da reestruturação da sociedade e do território. A educação, pilar de sustentação do corpo social, não se encontra isenta da influência tecnológica. Dessa forma, os métodos de ensino tendem a reformular-se, buscando mecanismos que os dinamizem. No contexto da sala de aula universitária, à medida que por parte do docente há a utilização das tecnologias da informação e comunicação disponíveis, ocorre o estímulo ao pensamento crítico, à autonomia e criatividade dos discentes. O presente trabalho teve como objetivo principal expor, avaliar e compreender como o processo de criação de vídeos auxiliou no ensino e na aprendizagem de discentes da turma 2020.1 do curso de Geografia na disciplina Metodologia Científica. Com a divisão da turma em equipes para realizar entrevistas relacionadas a cada tipo de conhecimento fragmentado, como conhecimento científico, conhecimento popular, conhecimento filosófico e conhecimento religioso, o objetivo das pesquisas foi alcançado quando, no fim, foi composto um panorama completo do que é conhecimento e Ciência, em suas complexas significações. Sendo assim, a dinâmica de entrevistas da atividade focou não somente em trazer definições, mas inseriu os discentes no centro da produção de conhecimento. Além disso, o uso de roteiros organizados em perguntas, estabelecidas previamente como guias para a progressão da confecção do material, foi fundamental para a aplicação prática do método de ensino. A partir da experiência proporcionada pelo desenvolvimento das gravações, constatou-se que houve uma maior apreciação dos discentes pelo estudo científico. Portanto, sucedeu-se com êxito uma maior convicção de fixação do aprendizado e a conclusão da disciplina com ótimos resultados.

Palavras-chave: Tecnologia da Informação. Metodologia Científica. Produção de Conhecimento.