

TRABALHO COM COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS ENVOLVENDO ALUNOS DE SEXTO ANO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE FORTALEZA

XIV Encontro de Práticas Docentes

Germana Maria Brandão Rufino, Abigail Oliveira Ferreira, Maria Ednilza Oliveira Moreira

A escola deixou de ser apenas um instrumento para o ensino formal, atuando de forma articulada com muitas outras formas de educação e tornando-se um espaço múltiplo de conhecimento, sendo assim responsável pela formação do caráter social e cidadão dos futuros adultos. É na escola que o jovem potencializa os ensinamentos que recebe em casa e compartilha o conhecimento que ele mesmo produz baseado nas suas visões de mundo, entendendo assim o seu lugar em sociedade e a sua relação com o outro (GADOTTI, 2005). Com base nesses princípios, o PIBID de Língua Portuguesa - gestão dos anos 2018 a 2020 - intentou explorar competências consideradas essenciais para os estudantes, não só para melhorar o relacionamento entre eles na sala de aula, na perspectiva como alunos, mas sobretudo para que possam considerar-se membros colaborativos da sociedade. As competências são inúmeras, no entanto, as escolhidas para o período de intervenção foram: respeito, responsabilidade e iniciativa social. Trabalhando com ações sistemáticas e usando como ferramentas diversas atividades envolvendo as competências, sejam, rodas de conversa, jogos e outras dinâmicas, o PIBID buscou a integração com outras formas variadas de aprendizagem e procurou realizar mais do que de uma atividade em classe. Em virtude dessa experiência, o trabalho com a Língua Portuguesa foi além do estudo da gramática ou da leitura de texto, adentrando em outros âmbitos que extrapolassem uma sala de aula, vivenciando a interdisciplinaridade com as disciplinas da grade escolar. Graças ao caráter desta intervenção, focando nos aspectos sociais e psicológicos de alunos e professores, foi possível notar como o extra-sala também influencia na qualidade do ensino e no aprendizado dos estudantes. Referência principal: GADOTTI, Moacir. A questão da educação formal/não-formal. Sion: Institut International des Droits de 1º Enfant, p. 1-11, 2005.

Palavras-chave: competências socioemocionais. ensino. PIBID.