

A UTILIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO PELO PIBID DURANTE O ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Olivia Aparecida Lourenco Colares de Lima, Laiza Maria Freitas Almeida, Danielle Maria Pereira Menescal, José Lucas Alves Timbó, Lis Bastos Silvestre Luciana Venâncio Luiz Sanches Neto, Luiz Sanches Neto

Introdução: Planejamento participativo é uma estratégia pedagógica que consiste em construir um planejamento envolvendo a participação entre os(as) alunos(as) e os(as) professores(as). Diante disso, o professor coordenador de núcleo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) propôs a utilização do planejamento participativo, no qual foi utilizado o segundo nível, que consistiu na participação controlada e assistida dos(as) alunos(as) em tomadas de decisão quanto às temáticas apresentadas como alternativas pela professora supervisora e a equipe do PIBID. **Objetivo:** Relatar a experiência da utilização do planejamento participativo por uma equipe do PIBID. **Metodologia:** Consiste em um relato de experiência de um bimestre letivo de aulas de educação física, que foi realizado durante o ensino remoto em uma escola municipal da rede pública de Fortaleza; as atividades foram desenvolvidas por uma equipe composta por cinco pibidianos(as), tendo o planejamento participativo como uma experiência significativa para a equipe do PIBID. **Resultados:** Durante a aplicação do planejamento participativo foi notado um empenho maior dos(as) alunos(as) durante as aulas, engajando-se, trazendo conteúdos sobre o assunto para debate durante a aula e na realização das atividades de casa. Foi possível notar um aumento quantitativo de alunos(as) que entregaram as atividades propostas durante o Google Meet comparado ao bimestre anterior. **Conclusão:** O planejamento participativo torna o(a) aluno(a) o sujeito de sua própria aprendizagem, a partir da autonomia das suas escolhas e decisões no processo educacional. Dessa forma, fazer com que os(as) alunos(as) participem das escolhas sobre “o que se quer aprender”, fornecendo uma estrutura de participação assistida, foi ponto chave para o engajamento durante todo o bimestre.

Palavras-chave: Planejamento participativo. Educação física escolar. PIBID.