

# PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO: UMA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO

Francisco Fernando de Sousa Vieira, Rener Victor Oliveira de Souza, Bruno Ferreira Silva,  
José Davi Leite Castro, Luiz Sanches Neto

**Introdução:** O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores(as) e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do(a) licenciando(a) na escola de educação básica. Com a proximidade da aplicação das avaliações externas no ambiente escolar no segundo semestre de 2019, residentes e preceptora resolveram colocar os(as) alunos(as) no centro do processo de planejamento das ações para o período a seguir. **Objetivos:** Analisar como o planejamento participativo pode melhorar a participação dos(as) alunos(as) nas aulas de educação física escolar; Considerar como as ações de planejamento participativo podem potencializar a aprendizagem e a participação nas aulas de educação física; Identificar como o planejamento participativo pode favorecer a integração dos(as) estudantes do ensino médio noturno nas atividades práticas da disciplina. **Metodologia:** A pesquisa é qualitativa através de narrativa autobiográfica, a partir de relato de experiência do autor e revisão bibliográfica. As atividades foram realizadas durante 2019 na Escola de Ensino Médio Deputado Francisco de Almeida Monte, localizada na periferia de Fortaleza, durante a participação do autor no programa de Residência Pedagógica, tendo como público-alvo alunos(as) dos três anos do ensino médio noturno. **Resultados:** A residência pedagógica proporcionou um processo de maturação dos(as) residentes em educação física, ocasionando aperfeiçoamento e ampliação do fazer pedagógico a partir das trocas de experiências entre eles(as), preceptores(as) e docentes orientadores(as). **Conclusão:** Esse acompanhamento tornou-se positivo não somente no que se refere às notas, mas também na redução da infrequência, melhora do comportamento e envolvimento dos(as) estudantes, ocasionando um aumento expressivo da participação nas aulas.

**Palavras-chave:** Residência Pedagógica. Planejamento Participativo. Educação física escolar.