

PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO: UMA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO

Francisco Fernando de Sousa Vieira, Renner Victor Oliveira de Souza, Bruno Ferreira Silva, José Davi Leite Castro, Luiz Sanches Neto

Introdução: O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores(as) e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do(a) licenciando(a) na escola de educação básica. Com a proximidade da aplicação das avaliações externas no ambiente escolar no segundo semestre de 2019, residentes e preceptora resolveram colocar os(as) alunos(as) no centro do processo de planejamento das ações para o período a seguir. **Objetivos:** Analisar como o planejamento participativo pode melhorar a participação dos(as) alunos(as) nas aulas de educação física escolar; Considerar como as ações de planejamento participativo podem potencializar a aprendizagem e a participação nas aulas de educação física; Identificar como o planejamento participativo pode favorecer a integração dos(as) estudantes do ensino médio noturno nas atividades práticas da disciplina. **Metodologia:** A pesquisa é qualitativa através de narrativa autobiográfica, a partir de relato de experiência do autor e revisão bibliográfica. As atividades foram realizadas durante 2019 na Escola de Ensino Médio Deputado Francisco de Almeida Monte, localizada na periferia de Fortaleza, durante a participação do autor no programa de Residência Pedagógica, tendo como público-alvo alunos(as) dos três anos do ensino médio noturno. **Resultados:** A residência pedagógica proporcionou um processo de maturação dos(as) residentes em educação física, ocasionando aperfeiçoamento e ampliação do fazer pedagógico a partir das trocas de experiências entre eles(as), preceptores(as) e docentes orientadores(as). **Conclusão:** Esse acompanhamento tornou-se positivo não somente no que se refere às notas, mas também na redução da infrequência, melhora do comportamento e envolvimento dos(as) estudantes, ocasionando um aumento expressivo da participação nas aulas.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Planejamento Participativo. Educação física escolar.