

SNAP TIME: A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DO PROFESSOR DE INGLÊS ATRAVÉS DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Ana Maria de Guadalupe Costa De Matos, Jefeth Gomes de Oliveira de Oliveira Silva Lima,
Lidia Amelia de Barros Cardoso

O projeto Snap Time é uma das propostas de intervenção realizadas pelo Programa de Residência Pedagógica (RP) Inglês da UFC em uma escola de ensino médio do município de Fortaleza. Aplicado em forma de minicurso, o projeto tem como objetivo geral preparar os alunos da escola para a prova de inglês do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). De acordo com o estudo realizado pela Folha de S.Paulo (2021), a prova constitui grande obstáculo no acesso de alunos da rede pública ao ensino superior. Portanto, seu objetivo específico é avaliar e compreender de que forma a prática docente, através do RP, contribui para a formação da identidade profissional dos residentes e como os prepara para o exercício da docência. Utilizamos o que é proposto por Day (2004) para guiar parte das reflexões. A metodologia estabelecida para o projeto possui duas categorias centrais. A primeira, relacionada à prática de ensino, diz respeito ao planejamento das aulas, confecção e seleção de material pedagógico e ao ato de lecionar as aulas. A segunda, diz respeito à reflexão sobre a docência e conta com um instrumento para a coleta de dados que serão utilizados para a avaliação com base no objetivo específico do projeto. Acreditamos que será possível melhorar a qualidade de ensino de língua inglesa na escola em que atuamos; ampliar o conhecimento dos alunos; e ponderar sobre quais aspectos da prática docente foram adquiridos a partir da experiência da Residência Pedagógica Inglês.

Palavras-chave: CONSTRUÇÃO IDENTIDADE DOCENTE. INGLÊS NO ENSINO MÉDIO. PREPARAÇÃO PARA O ENEM.