

PROCESSO DE PESQUISA COM JOVENS ESTUDANTES: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBIC ENSINO MÉDIO

Eveline Uchôa Ferreira, Ana Karolyna Rodrigues dos Santos, Leonardo Frota Chaves Filho, Lara Thayse de Lima Gonçalves, Artur Ponciano Lima Costa, Luciana Lobo Miranda

Este trabalho relata o processo de construção de uma Pesquisa-Intervenção com jovens estudantes de uma escola pública em que estes/as atuaram como pesquisadores/as acerca das experiências de maternidade e paternidade na escola. Inicialmente, foi realizado um processo seletivo virtual em parceria com a escola em que, após inscrição através de formulário eletrônico, estudantes participaram de reuniões online em que estes/as apresentaram materialidades, tais como imagens, notícias, contos, etc., acerca da gravidez, da maternidade e da paternidade na adolescência e responderam perguntas sobre o interesse de investigar o tema. Após a seleção de um bolsista e de uma bolsista, um estudante voluntário juntou-se ao grupo de pesquisa com estudantes de graduação e pós-graduação em Psicologia da UFC. No 2º semestre de 2020, a equipe, por meio de reuniões semanais em plataforma digital, se dedicou a estudar teoricamente a construção de uma pesquisa e suas etapas, bem como o objeto em investigação. Já no 1º semestre de 2021, o grupo construiu um formulário virtual a ser aplicado com estudantes, gestão, corpo docente, responsáveis, funcionários/as e egressos/as da escola contendo 27 perguntas, entre quantitativas e qualitativas. A fim de garantir participação da comunidade escolar, o grupo produziu postagens no perfil do Instagram da escola e do projeto de extensão "É da Nossa Escola que Falamos", ao qual a pesquisa está vinculada. Além disso, professores/as ligados/as ao Projeto Diretor de Turma, após reunião com o grupo, utilizaram o espaço da aula para que mais estudantes respondessem. Responderam à pesquisa 599 atores da comunidade escolar. Após o período de respostas, foi feita a análise dos dados com auxílio do software Atlas.TI para os dados qualitativos e do SPSS para os quantitativos. Como forma de restituição dos resultados, será produzida uma cartilha a ser apresentada para o PDT e que poderá ser discutida em sala de aula. Agradecemos ao CNPq pelo apoio à pesquisa.

Palavras-chave: PESQUISA INTERVENÇÃO. ESCOLA. ADOLESCÊNCIA. M(P)ATERNIDADE.