

ATIVIDADE DE ESTÁGIO EM DOCÊNCIA: PROPOSTA DE REFORMULAÇÃO DA DISCIPLINA MÉTODOS EM ECOLOGIA ANIMAL

Margarida Maria Xavier da Silva, Profa Dra Erika Freitas Mota, Prof Dr Christiano Franco Verola, Diva Maria Borges Nojosa

Estágios de docência são essenciais aos pós-graduandos por oportunizarem o exercício docente. Essas vivências habituam novos professores à rotina e aprimoram a interação professor-aluno. No programa de pós-graduação em Sistemática, Uso e Conservação da Biodiversidade da Universidade Federal do Ceará (UFC) há o empenho de formar docentes e fornecer retornos ao próprio programa, à universidade e ainda ao público externo. No semestre 2021.1, os doutorandos tiveram como atividades do Estágio em Docência II propor desde a criação ou reformulação de disciplinas do currículo do curso de Ciências Biológicas da UFC até a simulação de uma aula. Esse trabalho visou relatar essa experiência e tecer reflexões sobre a formação. De início, procurou-se formulários da Pró-Reitoria de Graduação/UFC, e após, foram feitos os planos de disciplina e de aula. Os esforços culminaram em uma aula, sobre um tema escolhido dentro do plano criado. Sugeriu-se a reformulação de “Métodos em Ecologia Animal” (CH836), pois teve-se contato prévio com essa disciplina durante o mestrado, e foi recebido retorno dos alunos de melhorias para a mesma. O tema eleito para a aula foi “Coleta de indivíduos da Ordem Squamata”, onde obteve-se simulação exitosa por ter correspondido ao proposto e contextualizado com o plano de disciplina. Espera-se atenuar com as propostas a falta de preparo para a vivência do biólogo de campo, que pode resultar na falta de aptidão de alunos egressos a essa área. A maior dificuldade encontrada para desenvolver as atividades foi a falta de conhecimento na docência, por ser bacharel em biologia, o que reforça a importância dos estágios na pós-graduação. De maneira geral, constatou-se a importância de priorizar a reformulação das disciplinas, pois alteraria menos a organização de horários. Também percebeu-se o desenvolvimento do pensamento pedagógico, principalmente devido à complexidade da análise feita acerca de alterações da grade curricular de um curso de ensino superior.

Palavras-chave: PPGSIS. Docência no ensino superior. Relato de experiência.