

# ENDOPARASITOS DE ANIMAIS SILVESTRES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A ELABORAÇÃO DE UMA DISCIPLINA

Charles de Sousa Silva, Erika Freitas Mota, Christiano Franco Verola, Paulo Cascon

As disciplinas de Estágio de Docência consistem em uma etapa fundamental no processo de formação docente, sendo que a vivência dos alunos no desenvolvimento das atividades propostas permite que estes compreendam de forma mais efetiva a realidade das instituições de ensino. Este trabalho objetivou relatar a experiência no Estágio em Docência II do Programa de Pós-graduação em Sistemática, Uso e Conservação da Biodiversidade (PPGSis), da Universidade Federal do Ceará. A disciplina durou cinco meses (Mai/21 - Ago/21), com encontros semanais e a participação dos professores orientadores. Nossos encontros ocorriam semanalmente, sempre com avaliações de nossos desempenhos com ajustes e orientações sendo realizadas pelos professores. Como atividade desenvolvida, propus a criação de uma disciplina optativa denominada “Endoparasitos de Animais Silvestres I” com 32h de carga horária, como modo de contribuir para o crescimento e aprimoramento profissional do estudante do curso de Ciências Biológicas, tendo em vista a necessidade de especialistas para o desenvolvimento ou continuidade de estudos com helmintos parasitos no Nordeste brasileiro. Como parte integrada dessa atividade também desenvolvi um plano de ensino onde constava os conteúdos detalhados que viriam a compor a disciplina. Por fim, elaborei um plano de aula fundamentado em um dos conteúdos propostos da disciplina em criação para uma aula simulada. Considerando minhas experiências no campo de pesquisa e à docência no ensino básico e superior, não identifiquei dificuldades para o desenvolvimento da disciplina e os conteúdos os quais considero fundamentais para sua prática, simulação e elaboração do plano de aula. O estágio II se constituiu como uma ferramenta essencial em meu processo de formação ao consolidar minhas experiências e promover o aprimoramento de minhas habilidades como docente, além de promover interconexões de meus conhecimentos específicos com as políticas pedagógicas da Universidade.

Palavras-chave: Educação. Ensino. Parasitos.