

FISHBOWLS: METODOLOGIAS ATIVAS SOB O OLHAR ANDRAGÓGICO DE DAVID KOLB E MALCOLM KNOWLES.

Ilana Maria de Oliveira Maciel, Blússia Tétis Brito Batista, Gabriel de Brito Cerqueira, Domingos Antonio Clemente Maria Silvio Morano, Luiz Raposo Torres Neto, Gilberto Santos Cerqueira

Diante do momento pandêmico e isolamento social, buscou-se desenvolver metodologias que engajassem mais no ensino remoto, uma adequação na docência do ensino superior, especificamente no Programa de Pós-graduação em Educação promovido na Disciplina: TAE: Metodologias Ativas (MA's) e Metanálise em 2020. O objetivo deste estudo é de fundamentar uma ação didática-pedagógica junto aos docentes e alunos do PPGE com a utilização de a atividade lúdica Fishbowls, revisitando os dois maiores estudiosos sobre educação de adultos, que conseguiram disseminar seus princípios e fundamentos, compreendendo o funcionamento da mente do aluno adulto. A metodologia utilizada foi do tipo qualitativa, sob o olhar do referencial bibliográfico; quanto aos fins desta pesquisa pode ser classificada como exploratória, por estudar algo que já existe publicado cujas principais fundamentações sobre andragogia emergem no diálogo entre os autores: a) Malcolm Knowles(1913-1997), um educador que formulou e estudou exaustivamente uma teoria que é considerada a mais completa sobre andragogia e b) David Kolb(1939), teórico educacional americano cujos interesses e publicações se concentram na aprendizagem experencial, na mudança individual e social. A pesquisa buscou compreender como o adulto aprende? Qual a estratégia que o estimula a aprender mais rápido? O que o leva a aprender de forma significativa? Porque seus modelos teóricos contextualizam a andragogia, hipoteticamente praticado nas MA's, como diferencial, focada na inclusão do discente na sala de aula, sendo o indivíduo adulto o fiel depositário e usuário dos produtos e serviços propostos na referida disciplina. As considerações finais se apresentam como um processo dialógico entre os referenciais teóricos e as informações acessadas com a experiência do Jogo Fishbowls, permitindo apresentação desta experiência educativa por meio do sentir, pensar e agir atrelado às reais necessidades do aluno adulto como enorme contribuição à formação docente.

Palavras-chave: Formação Docente. Metodologias Ativas. Andragogia.