

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DOCENTE I: SISTEMATIZAÇÃO E SINTETIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ZOOLÓGICO PELA ELABORAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS

Francisco Robson Figueiredo da Costa, Erika Freitas Mota, Christiano Franco Verola, Paulo Cascon

Atualmente vivemos um cenário de enfrentamento de obstáculos no processo de ensino-aprendizagem por meios remotos. Devemos observar determinados pontos importantes como formação discente, para buscar metodologias ativas, atrativas e dinâmicas às aulas. O principal desafio no processo de reconstrução do conhecimento para utilização de alternativas no ensino remoto é a capacitação do docente. Algumas disciplinas já possuem um histórico de dificuldades de aprendizagem do conteúdo pelos discentes, i.e. Zoologia. A metodologia consistiu na elaboração de mapas conceituais pelos discentes da disciplina de Invertebrados II, Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal do Ceará. O objetivo foi desenvolver no aluno a capacidade de sintetização do conteúdo, organização das informações e incentivar a utilização de ferramentas digitais para a confecção de produtos educativos. Para a realização do trabalho foi realizada uma aula assíncrona, onde foi apresentado aos discentes o que é um Mapa Conceitual (MC) e seus tipos. Para isso as plataformas digitais, aplicativos e outras ferramentas foram utilizadas para criar MC, tendo como base o Cmaptools. Foram gerados diversos mapas, baseados em Crustacea, Echinodermata ou Hemichordata. Havia 30 alunos matriculados e 5 alunos realizaram a atividade e responderam um formulário avaliando a atividade. A partir das respostas do formulário concluímos que, o desfalque na atividade não foi causado pela proposta da atividade em si, mas por uma série de fatores como: o acúmulo de atividades no final do semestre, a falta de atribuição de ponto, e um maior acompanhamento dos alunos para a instrução da atividade, mas principalmente o primeiro. Assim, sugere-se que haja um planejamento na distribuição das atividades durante o semestre, diminuindo a pressão e a lotação de atividades no mesmo período entre as disciplinas do curso.

Palavras-chave: INVERTEBRADOS. FERRAMENTAS DIGITAIS. CIÊNCIA.