

A ATUAÇÃO DO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA NAS AULAS DE FORMAÇÃO CIDADÃ DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PERMEADA POR UMA DIMENSÃO ÉTICA

Jailson Tavares Cruz, Fátima Maria Nobre Lopes, Fatima Maria Nobre Lopes

Face às contradições sociais, dilemas e situações críticas da vida, urge a necessidade de se pensar acerca dos valores e de atitudes éticas no mundo atual, principalmente em relação à educação dos jovens. Partindo dessas considerações o presente trabalho objetiva demonstrar que a atuação do professor diretor de turma (PDT) nas aulas de formação cidadã deve ser permeada por uma dimensão ética buscando compreender quais as contribuições, desafios e obstáculos da atuação do PDT para o desenvolvimento das competências socioemocionais e de ações voltadas para valores morais dos estudantes. Sabe-se que o estudo da ética é necessário para a reflexão dos deveres, dos princípios e fundamentos de como as pessoas devem ser e se comportar socialmente, a luz de valores vivenciados na coletividade dos espaços escolares. E o professor tem relevante papel nesta construção. Para proceder na investigação valeu-se da pesquisa participante de abordagem qualitativa. Como resultado parcial verificou-se o relevante papel do professor diretor de turma na formação integral, ética e moral dos alunos, cabendo-lhes conhecer os estudantes individualmente, atendê-los em suas necessidades e realizar a mediação das relações entre os alunos de sua turma e os demais segmentos da comunidade escolar. Conclui-se que as aulas de formação cidadã, promovem o desenvolvimento da autoestima dos estudantes, regras de convivência e do respeito mútuo que contribuem para a formação de cidadãos autônomos, participativos e cicamente responsáveis. Foi possível observar ainda o desenvolvimento de valores da solidariedade e do respeito pela diferença, o fomento à situações de diálogo e reflexão sobre experiências vividas e preocupações sentidas pelos estudantes, proporcionando espaços de expressão de opinião, de tomada de decisão com respeito pelos valores da liberdade e da democracia.

Palavras-chave: ENSINO MÉDIO. PROFESSOR DIRETOR DE TURMA. FORMAÇÃO CIDADÃ. EDUCAÇÃO.