

A INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA- UMA PARCERIA ENTRE SOCIOLOGIA E REDAÇÃO

Karla Luana Gomes Cunha, Isabel Cristina Rodrigues de Oliveira, Alexandre Jeronimo Correia Lima

Este trabalho tem como objetivo apresentar e analisar uma intervenção pedagógica que se volte para a relação entre a sociologia e redação, com foco nos textos propostos pelo Exame Nacional do Ensino Médio-ENEM, estabelecendo assim uma parceria interdisciplinar com a língua portuguesa, por meio de oficinas didáticas, que busquem aprimorar o conhecimento sociológico no processo argumentativo e escrito da produção textual. Reforça-se que essas aulas acontecem dentro do componente curricular oficina de redação, já proposto no currículo das escolas regulares do estado do Ceará. Essas oficinas já estão em andamento, iniciamos em uma escola profissional, e atualmente estamos executando-a na Escola de Ensino Médio Joaquim Magalhães, situada no município de Itapipoca-Ce. O principal motivo para a proposta deste estudo foi a verificação de algumas produções textuais de estudantes do 3º ano do ensino médio de uma instituição educacional cearense. Percebe-se que a escrita e a argumentação textual desse público ainda apresentam pouco embasamento teórico, com falhas em seu repertório sociocultural, configurando, assim, textos que apresentam uma linguagem do senso comum, reproduz trechos dos textos motivadores, sem interferência científica e sem respaldo de autores ou teorias, interferindo diretamente no desempenho desses estudantes, na sua nota na redação, no Enem e no seu processo de oralidade, escrita e conhecimento de mundo. Para o desenvolvimento, acompanhamento e avaliação, o projeto de intervenção utilizará a pesquisa-ação como principal metodologia, além de pesquisa bibliográfica, se enquadrando na pesquisa qualitativa na perspectiva de MINAYO (2001). A disciplina de sociologia no contexto escolar, contribui diretamente na formação da juventude, através da construção de um conhecimento construído criticamente, um processo de desnaturalização da realidade e um olhar científico, dessa forma percebe-se que essa matéria corrobora diretamente para o processo de leitura, escrita

Palavras-chave: Sociologia. Interdisciplinaridade. Redação. Prática.