

A NECESSIDADE DA DIMENSÃO POLÍTICA DO PROJETO PEDAGÓGICO

Uly Alves Moreira, Adauto Lopes da Silva Filho

A pesquisa tem como objetivo demonstrar que a dimensão política do Projeto Pedagógico de uma escola é necessária para uma formação cidadã. Para a construção de uma sociedade melhor e um desenvolvimento da criticidade, o filósofo Herbert Marcuse aponta que devemos superar as formas de controle presentes na sociedade, podendo nos utilizar da educação política. Nesse sentido, tal educação deve apresentar os fatos que fizeram da civilização o que ela é hoje e o que poderá vir a ser amanhã. A dimensão política da educação se torna um meio pelo qual o indivíduo conhecerá a história da sociedade, para assim agir sobre ela. Desse modo, o Projeto Pedagógico é um dos documentos capazes de integrar os membros escolares em um plano que diagnostica a situação presente da escola, para, então, projetar o futuro em um planejamento de ações, para uma formação cidadã e para a construção de uma sociedade melhor. Para tanto, se faz necessário que a dimensão política desse projeto seja enfatizada, compreendendo que todo Projeto Pedagógico de uma escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico de uma formação cidadã. Essa é uma pesquisa qualitativa de cunho teórico, baseada em obras de Marcuse e de outros autores que dialogam sobre o tema. Como resultado parcial, entendemos que a educação e o Projeto Pedagógico podem ajudar os indivíduos a compreender a realidade, as formas de controle da sociedade, além de propiciar uma formação cidadã, voltada para o desenvolvimento de uma racionalidade crítica, que possibilita a utilização do pensamento autônomo e da participação consciente. Podemos concluir que a dimensão política do Projeto Pedagógico permite aos indivíduos relacionar o passado, o presente e o futuro, a fim de garantir uma formação cidadã. Agradecemos a FUNCAP pelo suporte financeiro recebido na bolsa de mestrado em educação.

Palavras-chave: Projeto Pedagógico. Educação Política. Formação Cidadã. Dimensão Política.