

ONDE ESTÃO OS DIREITOS HUMANOS? NARRATIVAS VISUAIS SOBRE DIREITOS HUMANOS NO ENSINO MÉDIO

Ana Beatriz Carneiro Forte, Francisco Willams Ribeiro Lopes

Esta pesquisa tem por base minha vivência como professora de Sociologia da educação básica e propõe investigar as possibilidades didático-pedagógicas de como o ensino de Sociologia pode promover a Educação em Direitos Humanos (EDH). Tenho como objetivo realizar e analisar uma Intervenção Pedagógica, nas aulas de Sociologia do ensino médio, que tem como tema os Direitos Humanos (DH) e utiliza a produção de fotografias, feitas pelos estudantes, para a construção de narrativas visuais do cotidiano desses jovens sobre o conjunto de direitos. Para o desenvolvimento e alcance dos objetivos, proponho a elaboração de uma proposta de intervenção didático-pedagógica que se caracteriza como metodologia para a pesquisa. Assim, pode-se dizer que os escritos aqui apresentados se baseiam no que David Tripp (2005) chama de pesquisa-ação, metodologia que se desenvolve pelos seguintes momentos: identificação do problema, planejamento de uma solução, implementação, monitoramento e avaliação de sua eficácia. Como resultado prévio, foi elaborado e aplicado um plano de aula para realizar a sequência didática sobre os DH em agosto de 2021. A atividade sucedeu-se de forma remota e teve como interlocutores alunos do 3º ano do ensino médio. Durante a realização das aulas foi perceptível que os estudantes já ouviram sobre DH, mas não têm certeza do que são ou como funcionam. Outra característica interessante é a percepção dos direitos a partir de sua ausência. Esta atividade sobre DH encontra-se em andamento, os estudantes apresentarão suas fotografias e narrativas visuais buscando relacionar os Direitos Humanos ao seu cotidiano, assim será possível conhecer suas percepções antes e após a sequência didática, além de analisar a importância do pensamento sociológico para o desenvolvimento e reflexão dos DH dentro e fora da escola.

Palavras-chave: Direitos Humanos. Fotografia. Educação. Ensino de Sociologia.