

UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA DE UM ALUNO AUTISTA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Ana Claudia de Araujo Xavier, Felismina de Sousa Neta, Querem Hapuque Monteiro Alves Muniz, Jorge Carvalho Brandão, Maria Jose Costa dos Santos

Durante a pandemia causada pelo COVID-19 as instituições de ensino tiveram que se reinventar por meio das tecnologias digitais de comunicação e Informação (TIC) e assim assegurar o ensino com menor impacto possível para aprendizagem. Visando esta modificação no modelo de ensino, este artigo buscará investigar a utilização dos recursos tecnológicos, como objeto de inclusão no ensino remoto, pelos alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A pesquisa será elaborada numa abordagem qualitativa interpretativa. O lócus da nossa pesquisa é uma escola da rede regular de ensino fundamental da prefeitura municipal de Fortaleza-Ceará, que tem um aluno autista, que será o nosso sujeito analisado em nosso estudo. Preliminarmente faremos um levantamento de artigos sobre a temática das tecnologias e educação matemática inclusiva, com a finalidade de termos o conhecimento para as nossas análises a posteriori. Posteriormente, serão coletadas atividades propostas pelos pesquisadores para o aluno e, por último, entrevista semiestruturada, de 6 (seis) questões abertas, via plataforma de webconferência. A pesquisa terá como participantes durante o estudo: Uma mãe de aluno com (TEA), a professora da disciplina de matemática e a professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Espera-se que os resultados revelem dificuldade ou avanços na utilização dos recursos tecnológicos pelos professores, e também perceber se houveram ganhos na aprendizagem do aluno autista durante esse período em que utilizou o ensino remoto, com o uso de tecnologia na aprendizagem matemática. Buscaremos também verificar se a formação dos professores acompanhou esse processo de utilização de recursos tecnológicos para dar um suporte nesse período de pandemia.

Palavras-chave: Recursos. Ensino da Matemática. Autismo. tecnológicos.