

BRINCAR NO COTIDIANO DA UUNDC: ESTAR COM E NA NATUREZA COMO AÇÃO PEDAGÓGICA POTENCIALIZADORA DAS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS

VII Encontro de Iniciação Acadêmica

Jordan Colares da Silva, Maria Andressa de Castro Duarte, Paula Adna Bastos Araujo, Marcia Vanessa Silva

Atualmente, as crianças têm vivido suas infâncias afastadas das possibilidades de estarem e brincarem na Natureza. Louv (2016) denominou essa situação de “transtorno do déficit da natureza”. As Instituições de Educação Infantil podem e devem ser responsáveis por oportunizar, às crianças, um maior e mais intenso convívio com a natureza a fim de que brinquem e construam com bem-estar aprendizagens significativas para o seu desenvolvimento (HORN; BARBOSA, 2022). Nessa compreensão, o trabalho objetiva visibilizar a relevância de estar com e na Natureza como ação pedagógica potencializadora das brincadeiras das crianças que frequentam a Unidade Universitária de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança (UUNDC). Especificamente, dos agrupamentos das crianças de três anos, Infantil 3A e 3B, turmas onde foram vivenciadas a nossa experiência como bolsistas na Unidade. Os aportes teóricos subsidiaram a metodologia e a construção dos dados, a saber: Horn; Barbosa (2022) e Tiriba (2021). Para alcançar o referido objetivo, utilizamos o diário de campo como estratégia metodológica para registrar e analisar as brincadeiras criadas pelas crianças em contato com a Natureza. Os dados construídos revelaram que as crianças ao brincarem junto à Natureza acessaram aprendizagens diversas como a ampliação da imaginação; a elaboração de narrativas; a compreensão das suas possibilidades corporais relativas à força, ao equilíbrio e à agilidade; o desenvolvimento de percepções investigativas, sensoriais e afetivas, dentre outras aprendizagens. Concluímos destacando a imprescindibilidade dos espaços junto à Natureza nas Instituições de Educação Infantil serem utilizados para as crianças brincarem e terem a oportunidade de tecer significativas aprendizagens com bem-estar.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO INFANTIL. BRINCADEIRA. NATUREZA.