

COMO PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA COMPREENDEM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA DOCÊNCIA

VII Encontro de Iniciação Acadêmica

Francisco Leonardo Araujo Jesuino, Nicolas Eduardo Pinheiro de Oliveira, Maria Tamiris da Costa Lima, Luciana de Lima

O objetivo do trabalho é descrever como professores da Educação Básica compreendem o uso das tecnologias digitais na docência. Considerando-se que as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) no contexto educacional são subutilizadas, desenvolveu-se uma pesquisa quantitativa de levantamento entre 2021 e 2022 com 26 sujeitos. A coleta de dados se baseou na aplicação de uma entrevista semiestruturada em contexto virtual sobre o uso das TDICs na docência. A análise de dados utilizou como base a Estatística Descritiva com o cálculo das frequências absolutas e relativas de três variáveis: equipamentos digitais, recursos digitais e aspectos didático-metodológicos. Em relação aos equipamentos digitais, em contexto pessoal, 35% dos sujeitos optaram por escolher o celular e outros 24% por escolher o computador. Quando no contexto educacional, 24% optaram pelo uso do celular, 24% pelo uso do computador de mesa e 21% pelo uso do notebook. Compreende-se que, em ambos os contextos, os sujeitos não modificaram suas escolhas, enfatizando o uso das tecnologias de acesso à informação. Em relação aos recursos digitais, em contexto pessoal, 18% dos sujeitos optaram pelo WhatsApp, 16% pelo Facebook e outros 16% pelo Instagram. Quando no contexto educacional, 18% optaram pelo Google Meet e 12% pela plataforma digital da própria escola. Compreende-se que os sujeitos preferem não utilizar as redes sociais com seus alunos em sala de aula. Em relação aos aspectos didático-metodológicos, para 18% dos sujeitos, o professor deve produzir e utilizar conteúdos mais atrativos como o caso de filmes, jogos, músicas e imagens; para 16%, o professor deve se comunicar de forma geral com os alunos pelas TDICs. Os resultados caracterizam, portanto, uma docência centrada no repasse de informações do professor para o aluno fazendo uso de computadores ou celulares com ênfase em espaços que se assemelham às salas de aula tradicionais presenciais.

Palavras-chave: Educação Básica. Tecnologia Digital. Equipamentos.