

CONHECIMENTO E INTERESSE DOS ESTUDANTES DO CAMPUS PORANGABUSSU DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC) ACERCA DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NA SAÚDE

VII Encontro de Iniciação Acadêmica

Jose Weverton Alves de Lima, Maria Jaíne Alves Dantas Sampaio, Karla Mesquita Lima, Luiz Roberto de Oliveira

Introdução: Com o desenvolvimento das aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDIC) na saúde, como a Telemedicina e os Prontuários Eletrônicos do Paciente (PEP), o mercado de trabalho vem exigindo cada vez mais profissionais qualificados no uso dessas inovações. Isso ocorre devido às vantagens oferecidas por tais ferramentas ao facilitar o atendimento, com diagnósticos mais precisos e maior praticidade no diálogo multidisciplinar. Entretanto, muitos desses profissionais não desenvolveram as necessárias competências na graduação para atender essa demanda, dificultando seu manuseio.

Objetivo: O presente trabalho busca verificar o conhecimento dos estudantes do Campus Porangabussu da Universidade Federal do Ceará (UFC) acerca das TDIC na saúde e seu acesso ao aprendizado no curso de graduação.

Metodologia: Esse trabalho trata-se de um estudo quantitativo e observacional. Para a sua execução, foi aplicado um questionário com 5 questões de múltipla escolha para avaliar o conhecimento desses estudantes sobre as TDIC, o contato durante a graduação com as inovações e a importância para o desenvolvimento profissional.

Resultados parciais: O questionário foi aplicado via google forms, tendo 31 respostas, das quais 14 são do curso de odontologia, 8 de medicina, 4 de enfermagem e 4 de fisioterapia. Destes, 51,6% tiveram baixo contato com assuntos relacionados às aplicações das TDIC na saúde. Além disso, 83,9% acreditam ser relevante o ensino de conteúdos do gênero durante o curso.

Conclusão: Nesse sentido, torna-se evidente que durante a graduação os estudantes da saúde apresentam um diminuto contato com temas relativos às TDIC aplicadas nas suas futuras áreas de atuação. Percebeu-se, além disso, a necessidade dos estudantes na obtenção de conhecimentos para compreender as futuras e atuais demandas do mercado de trabalho e do mundo acadêmico.

Palavras-chave: TECNOLOGIA. ENSINO. SAÚDE.