

CONTRIBUIÇÕES DE PROJETO DE CESSAÇÃO TABÁGICA PARA INICIAÇÃO ACADÊMICA EM PSICOLOGIA

VII Encontro de Iniciação Acadêmica

Gabrielle Melo Moura, Paulo Rodrigues Nunes Neto

Introdução: Estudos demonstraram que estudantes de graduação da área de saúde têm lacunas de aprendizado sobre tabagismo, sobretudo em relação ao tratamento e aconselhamento para parar de fumar. O projeto de extensão em cessação tabágica do Hospital Universitário Walter Cantídio-HUWC conjuga assistência e aprendizado em serviço no contexto interdisciplinar. Integrar bolsista de iniciação acadêmica (BIA) converge com o objetivo do projeto de multiplicar conhecimentos e habilidades de apoio à cessação para estudantes e profissionais. **Objetivo:** Relatar as contribuições acadêmicas e profissionais sob a perspectiva de bolsista de iniciação acadêmica do curso de Psicologia. **Metodologia:** as atividades do projeto abrangeram triagens, consultas médicas e terapia de grupo fundamentada na terapia cognitivo-comportamental (TCC). Pesquisa de validação de instrumento de avaliação da motivação para cessação tabágica também está em curso na unidade. A acadêmica de psicologia se inseriu nas realização de triagens, na terapia de grupo como coterapeuta e aplicação de escalas da pesquisa. Mediante reflexão do período de bolsa, elencaram-se principais contribuições formativas e integração ao curso universitário. **Resultados:** Pôr em prática a perspectiva da TCC na terapia de grupo proporcionou uma integração subjetiva e de identificação com o curso de Psicologia. Houve desenvolvimento de habilidades para um melhor manejo e acolhimento do paciente em ambiente hospitalar. O projeto também proporcionou orientações na elaboração e execução de pesquisa acadêmica no que tange à validação de instrumentos. **Conclusão:** O período de bolsa possibilitou à acadêmica de psicologia aplicar conhecimentos adquiridos na graduação, ao mesmo tempo em que aprendeu acerca da dependência tabágica, abordagem do fumante e validação de escalas. As atividades da BIA integradas à extensão fortaleceram a formação prática e autonomia discente.

Palavras-chave: Cessação Tabágica. Aprendizagem. Desenvolvimento Acadêmico.