

METODOLOGIAS ATIVAS NA UFC: ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA DE APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA

VII Encontro de Iniciação Acadêmica

Marília Rocha de Sousa, Maria Beatriz Araújo da Silva, Jefferson dos Santos Teixeira,
Carolina Moraes Ribeiro da Silva

O projeto intitulado “Metodologias ativas na UFC: Estratégias para promoção da autonomia de aprendizes de língua inglesa”, tem como objetivo o estudo, planejamento e aplicação de estratégias de ensino que envolvam as metodologias ativas na Casa de Cultura Britânica, por meio de ações de promoção do conhecimento entre alunos e professores que buscam inserir as TDICs em suas aulas. Para atingir este objetivo, uma curadoria de recursos digitais educacionais está sendo desenvolvida pelos bolsistas, que realizam a busca de materiais digitais para ensino e aprendizagem de língua estrangeira. A metodologia consiste em, primeiramente, uma busca digital por novos recursos de ensino e aprendizagem de língua inglesa. Após a exploração feita nas plataformas da internet, é realizada uma seleção daquelas ferramentas que podem ser utilizadas em aulas. Posteriormente, os bolsistas dispõem de um tempo para pesquisar e testar, com maior nível de aprofundamento, as ferramentas que selecionaram e ficaram responsáveis. As descobertas feitas acerca dos recursos digitais são expostas em relatórios individuais, nos quais os recursos e suas funcionalidades são apresentados em reuniões quinzenais. Dessa maneira, as ferramentas digitais permitem que os aprendizes tornem-se sujeitos essenciais na construção do conhecimento, principalmente aquelas que disponibilizam testes de nível e que registram o progresso dos usuários. Vale salientar que o papel do professor continua sendo fundamental nesta metodologia, pois este é responsável por selecionar os materiais mais adequados, atentando-se para as diferentes realidades socioeducacionais. Além do seu importante papel de observador, visando encontrar no cotidiano dos alunos dispositivos aos quais estejam habituados e que possuam potencial pedagógico.

Palavras-chave: Recursos Digitais. Inglês. Aprendizagem.