

O CURSO DE COMPREENSÃO LEITORA EM LÍNGUA FRANCESA E SUA POSSÍVEL CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO

VII Encontro de Iniciação Acadêmica

Jose Rodrigo Lima Duarte, Ruy Ferreira Lima

A metodologia Instrumental consiste num método que não se destina nem à formação de professores de línguas, nem à tradução, nem à interpretação, todavia viabiliza o acesso à compreensão técnico-científica na língua alvo a curto prazo. Este estudo se insere na discussão desenvolvida como atividade do projeto Papel das Casas de Cultura Estrangeira para a implementação das Políticas Linguísticas no Processo de Internacionalização da Universidade Federal do Ceará contemplado pelo Edital Nº 04/2022 - Projetos de Iniciação Acadêmica - 2022 UFC Integra. O objetivo primeiro dessa investigação é verificar se o curso de Compreensão Leitora em Língua Francesa contribui no processo de internacionalização da UFC partindo da ideia de que a metodologia aplicada proporciona a assimilação de conteúdos científicos produzidos em língua francesa nas mais diversas áreas da ciência. Respondendo ao pressuposto deste projeto, na pesquisa realizada emprega em seu desenvolvimento o método de pesquisa qualitativa para analisar a percepção dos alunos sobre o curso de Compreensão Leitora em Língua Francesa e a contribuição dele no processo de internacionalização da universidade. Decidiu-se por uma pesquisa no espaço da UFC, no contexto do processo de internacionalização. A estrutura da pesquisa comprehende dois momentos. No primeiro momento aconteceu uma pesquisa bibliográfica e, no segundo momento, uma pesquisa de campo. A pesquisa de campo comprehende duas etapas: a primeira concerne a um estudo piloto, feito por observações empíricas com base na aplicação de um questionário e a segunda, refere-se à aplicação de um questionário mais elaborado e específico com esses alunos. A apresentação dos resultados obtidos ou visados e sua possível discussão serão apresentados noutro momento pois a pesquisa está em andamento.

Palavras-chave: Abordagem Instrumental. Compreensão Leitora. Internacionalização.