

PROJETO BRINQUEDO PEDAGÓGICO: FERRAMENTA LÚDICA NO ENSINO

VII Encontro de Iniciação Acadêmica

Jonatas Siqueira Evangelista, Gabrielle Miranda Magalhães Pinto, Hallana Maciel Lara Clarindo, Maria Clara Duarte de Figueirêdo, Antonio Erik de Maria, Gilberto Santos Cerqueira

O Brinquedo Terapêutico (BT) é um projeto de extensão que busca, através do uso de jogos e brincadeiras tradicionais, estimular crianças, adolescentes internados, seja em hospitais ou casas de apoio, que muitas vezes passam longos períodos inertes, sem os estímulos necessários para o bom desenvolvimento. Diante disso, o presente trabalho tem por objetivo o desenvolvimento de jogos que possam ser utilizados nesse contexto, bem como sua aplicação com os pacientes internados. Os jogos buscam tirá-las do ciclo de tensão e ócio hospitalar e levá-las ao desenvolvimento do interesse pela anatomia. Para isso, foram pesquisados os mais populares jogos da atualidade e aqueles mais citados em processos de brinquedoterapia, dentro de comunidades virtuais voltadas para a discussão e debate destes tópicos, seguido então do início do processo de desenvolvimento do jogo, com as etapas fundamentais de design, prototipagem, testagem e implementação. Com isso, foram elaborados seis protótipos de jogos personalizados que fitam o entretenimento e resgate do ócio além do ensino da anatomia. Entre os jogos supracitados o principal a ser aplicado é a 'memoria anatômica', um jogo da memória adaptado com as partes do corpo humano que está em fase de testagem, a fim de corrigir as potencias falhas de design. Conclui-se, então, que a brinquedoterapia é um importante instrumento para o tratamento infantil, atuando na melhora do humor e receptibilidade do paciente ao tratamento.

Palavras-chave: BRINQUEDOTERAPIA. LÚDICO. ANATOMIA.