

A TEORIA DA OBJETIVAÇÃO E OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM: VIVÊNCIA NO CURSO DE EXTENSÃO

XIV Encontro de Docência no Ensino Superior

Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião, Felismina de Sousa Neta, Raimundo Nonato Barbosa Cavalcante, Maria Graciane Ferreira de Lima, Daniel Brandão Menezes, Maria Jose Costa dos Santos

A formação continuada tem passado por mudanças, na tentativa de melhorar a qualidade docente. No decorrer do período pandêmico, os momentos virtuais se tornaram mais presentes nos espaços formativos; com isso, foram possibilitadas formações online, com realizações de cursos de extensão, ofertado pela Universidade Federal do Ceará e desenvolvido por integrantes do Grupo Estudo e Pesquisa Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem - G-TERCOA (CNPq/PPGE/UFC). Objetiva-se refletir sobre uma vivência em um dos cursos de extensão utilizando a ferramenta GeoGebra, durante a aplicação de uma atividade de raciocínio lógico utilizando a Sequência Fedathi(SF), Teoria da Objetivação (TO) e o modelo VARK (visual, auditivo, leitura/escrita e cinestésico). A SF é uma metodologia que tem como proposta fortalecer a prática docente e a TO é uma proposta teórica que busca interpretar os fenômenos do processo ensino-aprendizagem, a partir do labor conjunto. A pesquisa é do tipo exploratória descritiva, com abordagem qualitativa e foi utilizado o Geogebra para auxiliar na aplicação da atividade. A sessão didática foi aplicada em encontros síncronos e assíncronos através do Google Meet e da plataforma TelEduc respectivamente. Analisam-se as percepções escritas, por meio do fórum na plataforma TelEduc, sobre a compreensão da temática, totalizando doze cursistas. A atividade foi aplicada no curso de extensão “Formação de professores sob a perspectiva dos perfis de aprendizagem: uma vivência com a SF e a TO”. Conclui-se que durante a vivência, a utilização da SF, os pressupostos da TO e do modelo VARK de aprendizagem possibilitaram um espaço de debate e aprendizado

Palavras-chave: TEORIA DA OBJETIVAÇÃO. SEQUÊNCIA FEDATHI. ESTILOS DE APRENDIZAGEM.