

O USO DA FERRAMENTA PICKLES COMO RECURSO POTENCIALIZADOR DO ENSINO DE SOCIOLOGIA POLÍTICA

XVI Encontro de Práticas Docentes

Antonio Jeferson Lima Magalhaes, Danyelle Nilin Goncalves

A sociologia tem um papel muito importante nas escolas e as formas de abordagem relacionadas ao ensino são necessárias para que seja possível o despertar de um aluno sensível aos diversos processos que ocorrem ao seu redor. Nesta perspectiva, o professor de sociologia precisa estar inovando a cada momento em suas aulas, para tornar o aluno mais próximo do que lhe é apresentado. Contudo, essa pesquisa apresenta os resultados de uma sequência didática sobre o tema política, ministrada na EEMTI JOSÉ NILTON SALVINO FRANCO, com a utilização da ferramenta tecnológica Pickles como potencializadora do ensino de Sociologia. Essa ferramenta conta com a criação de gráficos em tempo real com a interação da turma por meio de Qr-codes que identificam cada aluno da turma. Vale a pena ressaltar que com o advento da BNCC, percebe-se a necessidade de buscar trabalhar o aluno como protagonista do seu processo de ensino aprendizagem. A Sequência Didática foi composta de quatro aulas, que conciliaram teoria, prática e tecnologia. Como aporte teórico bibliográfico ressaltam-se as contribuições de Juarez Dayrell no que tange a sociologia para as juventudes, Gabriella Cunha no que se refere a ferramenta que foi utilizada como aporte metodológico e Monalisa Torres para embasar o ensino de política. Portanto, a pesquisa proporcionou um impacto positivo na aprendizagem dos alunos que pode ser constatado pela comparação de dados entre os conhecimentos prévios e pós-aplicação da sequência Didática.

Palavras-chave: Sociologia Política. Metodologias Ativas. Gamificação.